



تقرير المراجعة الداخلية لقسم الطب الشرعى والسموم الاكلينيكية للعام الجامعى

2017/2016

مقدمة

قامت وحدة ضمان الجودة بكلية الطب يوم الثلاثاء الموافق 2017/1/3 بزيارة قسم الطب الشرعى والسموم الاكلينيكية فى تمام الساعه التاسعه والنصف وذلك وفقا للجدول الزمنى للزيارة والخطاب المرسل للقسم وذلك تطبيقا لقرارات مجلس ادارة وحدة ضمان الجودة بتاريخ 2016/11/19 والخاص باعتماد جدول زيارات المتابعة الداخلية للعام الجامعى 2017/2016

وكان على رأس فريق الزيارة

- الاستاذ الدكتور / أمجد عبد الرؤوف فراتـ عميد الكلية
- الاستاذ الدكتور / أحمد عبد السلام شكلـ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

فريق الزيارة

الاسم	الوظيفة	المعيار
أ.د. عزة محمود حسن	أستاذ الميكروبىولوجى - مدير وحدة ضمان الجودة	التخطيط الاستراتيجى - المعايير الأكademie والبرامج التعليمية -
Course portfolio		
أ.د. سها سعيد زكريا	أستاذ مساعد الكيمياء الحيوية	القيادة والحكمة
أ.د. نهال المشد	أستاذ مساعد علاج الاورام	ادارة الجودة
أ.د. اسلام السيد الهوارى	مدرس مساعد طب الاطفال	اعضاء هيئة التدريس
أ.د. منال هميسه	أستاذ مساعد الاشعه التشخيصية	الجهاز الادارى & الطالب والخريجون
أ.د. ياسر محمد عبد الرؤوف د. شيماء مشعل	أستاذ مساعد الباطنه العامه مدرس الباطنه العامه	التدريس والتعلم
أ.د. على عيد الديب د. محمد حسن ابو زيد	أستاذ الطب الطبيعي والروماتيزم والتأهيل مدرس الطب الطبيعي والروماتيزم والتأهيل	الطالب والخريجون



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

الاسم	الوظيفة	المعيار	م
د. أميرة علاء الدين عكيله	مدرس مساعد الفارماكولوجي	البحث العلمي	٨.
أ.د. منال ابراهيم البرماوى	أستاذ التشريح - نائب مدير وحدة ضمان الجودة	الدراسات العليا	٩.
د. ياسمينه العطار	مدرس الامراض الجلدية والتناسلية	المشاركة المجتمعية	١٠

وتم التقييم على اساس معايير الاعتماد والمؤشرات الخاصة بكل معيار على النحو التالي



التقويم وفقاً لمعايير الاعتماد والمؤشرات الخاصة بكل معيار

معيار ١: التخطيط الاستراتيجي:

التقييم / درجة استيفاء المعيار: مستوف ≤ 90 / مستوف جزئيا > 90 إلى ≤ 70 / غير مستوف < 70

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
تحتاج توثيق	توجد رسالة ورؤوية		✓		١. رسالة ورؤية الكلية (٢٠١٥) موثقة ومعنفة
-				✓	٢. التحليل البيئي لرؤية ورسالة الكلية تم تحديده وشمل اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و الاداريين بالقسم و معتمد من مجلس القسم
- تحتاج إلى توثيق			✓		٣. الخطة الاستراتيجية للكلية معتمدة بمجلس القسم
		✓			٤. رسالة ورؤية القسم محدثة ومحتملة ومعنفة، وشارك في وضعها الأطراف المعنية
		✓			٥. رسالة القسم واضحة وتعكس دورها التعليمي والبحثي ومسؤوليتها المجتمعية بما يتفق مع التوقعات المجتمعية من مؤسسات التعليم العالي، وتسهم الرسالة في تحقيق رسالة الجامعة.
- لا توجد		✓			٦. آلية معتمدة و معنفة لتطبيق الاهداف الاستراتيجية للقسم



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

الأدلة والوثائق /

غير موجود	موجود	الأدلة والوثائق
	/ غير موثق	١. نص رسالة الكلية ورؤيتها معتمدان وملئنان،
	/ غير موثق	٢. اعتماد الخطة الاستراتيجية بمجلس القسم
✓		٣. رسالة ورؤية القسم معتمدان وملئنان،
✓		٤. آلية معتمدة و ملنة لتطبيق الاهداف الاستراتيجية للقسم
	/ غير موثق	٥. نماذج استبيانات اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و الاداريين/ الأدوات المستخدمة في التحليل البيئي.
	/ غير موثق	٦. ما تتوفره القسم من مطبوعات / وثائق تدل على تحقق المعيار.

منسق المعيار بالقسم :د.اسما فادي & د شيماء الجندي

القائم بالمراجعة :أ.د.عزبة محمود حسن

الدرجة: %50 (غير مستوفي)



معيار 2: القيادة والحكمة:

التقييم / درجة استيفاء المعيار: مستوف ≤ 90 / مستوف جزئيا < 90 إلى ≤ 70 / غير مستوف > 70

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
.....	توجد وثيقة المعايير لاختيار القيادات معتمدة ومعلن عنها لتحقيق تكافؤ الفرص وتداول السلطة وقرار تعيين رئيس القسم			✓	١. القيادات الأكاديمية والإدارية مختارة وفقاً لمعايير موضوعية ومعنوية وآليات ذات شفافية تتحقق تكافؤ الفرص وتداول السلطة.
- لا توجد صور من شهادات حضور الدورات	يوجد استبيانات لاحتياجات التدريبية للقيادات الحالية والمحتملة يتم تنمية مهارات وقدرات القيادات الحالية والمحتملة بالقسم من خلال حضور العديد من الدورات		✓		٢. القيادات الحالية والمحتملة يتم تنميته قدراتها والعمل على تكوين كواذر جديدة من القيادات.
- لا يوجد استبيانات تقييم أداء القيادات من الطلاب - يجب تحليل كل فئة على حده بالاضافة لمجمل كل الفئات	يوجد استبيانات تقييم أداء القيادات من أعضاء هيئة التدريس والعاملين .		✓		٣. معايير تقييم أداء القيادات موضوعية، وتشترك الأطراف المعنية في عملية التقييم وتستخدم النتائج لتحسين الأداء المؤسسي.
.....	يوجد بالقسم آليات فاعلة للتreatment مع مشكلات التعليم والتعلم وما يخص الطلاب والخريجين			✓	٤. آليات فاعلة للتreatment مع المشكلات بالقسم.



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئيا	غير مستوف	الإيجابيات	السلبيات
٥. قيم جوهرية معلنه ومتحدة للمعنيين واليات فاعلة لضمان الشفافية والماراسات العادلة وعدم التمييز وتطبيق الأخلاقيات المهنية بين الأفراد	✓			- يوجد بالقسم وثيقة القيم الجوهرية معلنه ومتحدة للمعنيين لضمان الشفافية والممارسات العادلة وعدم التمييز وتطبيق الأخلاقيات المهنية بين الأفراد
٦. المعلومات المعلنة عن القسم شاملة وتغطي سائر الأنشطة وتتضمن مصاديقها وتحديثها.		✓		يتم تحديث البيانات المعلنة دوريأً و ورقأً	لا توجد وثائق معلنه بالموقع حيث انه غير مفعل
٧. الهيكل التنظيمي معتمد ومعلن وملائم لحجم القسم ونشاطه لتحقيق رسالة وأهداف .		✓		يوجد هيكل تنظيمي بالقسم معتمد ومعلن	لا يوجد توزيع لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين بالقسم طبقا للهيكل التنظيمي المعلن والتوصيف الوظيفي
٨. التوصيف الوظيفي معتمد ومعلن ويحدد المسؤوليات والاختصاصات وفقا للهيكل التنظيمي ويحقق التكافؤ بين السلطات والمسؤوليات ويستخدم في حالات التعيين والنقل والانتداب للوظائف المختلفة .	✓			يوجد توصيف وظيفي معتمد ومعلن ويحدد المسؤوليات والاختصاصات وفقا للهيكل التنظيمي ويتحقق التكافؤ بين السلطات والمسؤوليات	-----



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

الأدلة والوثائق:

غير موجود	موجود	الأدلة والوثائق
	✓	١. وسائل تنمية قدرات القيادات.
	✓	٢. أدوات ومؤشرات تقييم أداء القيادات
	✓	٣. المعايير المعتمدة لاختيار القيادات.
	✓	٤. سياسات / إجراءات التعامل مع مشكلات التعليم التي يواجهها القسم ونتائج تطبيقها.
	✓	٥. وثيقة القيم الجوهرية والأخلاقيات المهنية
✓		٦. الهيكل التنظيمي المعتمد.
	✓	٧. قرارات تشكيل المجالس واللجان الرسمية.
✓		٨. الموقع الإلكتروني.
	✓	٩. مطبوعات / وثائق تدلل على تحقق المعيار.

القائم بالمراجعة : د/وسام صلاح د/ سها سعيد منسق المعيار بالقسم : د/منى غنيم د/عائشة الميهى
الدرجة: %85 (مستوف جزئيا)



التقييم / درجة استيفاء المعيار: مستوى ≤ 90 / مستوى جزئيا < 90 إلى ≤ 70 / غير مستوى > 70

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوى	مستوى جزئيا	مستوى	مؤشر التقييم
- استكمال التوثيق - لا يوجد توعيه بثقافة الجودة - لا يوجد وسائل للثواب والعقاب		✓			١. تقويم أنشطة القسم يتم بصفة دورية باستخدام مؤشرات أداء موضوعية وأدوات ملائمة ومراجعات داخلية وخارجية. ٢. نتائج تقويم أنشطة القسم تناقش مع المعنيين وفي مجالسه الرسمية ويستفاد منها في توجيه التخطيط واتخاذ الإجراءات التصحيحية والتطوير.
		✓			

الأدلة والوثائق /

غير موجود	موجود	الأدلة والوثائق
	✓	١. التقارير السنوية للقسم (نقاط القوة والضعف ومقترنات التعزيز والتحسين من كل المعايير) .
	✓	٢. خطط التحسين السنوية
✓		٣. القواعية بثقافة الجودة
	✓	٤. الأدوات المستخدمة في التقييم الذاتي (نماذج استقصاء الرأي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس)
	✓	٥. تقارير تحليل نتائج الاستقصاءات واستطلاعات الرأي .
	✓	٦. محاضر مجالس القسم التي نوقشت فيها قضايا الجودة .



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

الأدلة والوثائق	وحدة ضمان الجودة	الجامعة
غير موجود	موجود	
✓		٧. قرار مجلس قسم بتحديد المراجعين الداخليين والخارجيين (للمقررات والبرامج)
✓		٨. قرارات مجلس القسم بخصوص توصيات المراجعين للمقررات والبرامج
✓		٩. أمثلة مما تم اتخاذه من قرارات بناء على توصيات عمليات التقويم و المراجعة.
✓		١٠. قرارات مجلس القسم باتخاذ وسائل مختلفة للثواب والعقاب
✓		١١. ما تتوفره القسم من مطبوعات /وثائق تدلل على تحقق المعيار

منسق المعيار بالقسم : د.أميرة سعيد أحمد فتحى & أميرة أمين وهدان

القائم بالمراجعة : د/ نهال المشد

الدرجة: %65 غير مستوفى



التقييم / درجة استيفاء المعيار: مستوف ≤ 90 / مستوف جزئيا < 90 إلى ≤ 70 / غير مستوف > 70

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
	نسبة أعضاء هيئة التدريس 1:8			✓	١. نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب على مستوى القسم والأقسام العلمية تتفق مع المعدلات المرجعية لنوع وطبيعة البرامج التعليمية المقدمة بالقسم .
	تم تقسيم الطلاب على مدار العام الدراسي الى مجموعات اصغر Tutorials and subgroups			✓	٢. للقسم آليات للتعامل مع العجز أو الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .
	يتم اختيار عضو هيئة التدريس حسب الجزء الخاص بتخصصه الدقيق لتدريسه في المحاضرات			✓	٣. التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس ملائم للمقررات الدراسية التي يشاركون في تدريسيها
لا يوجد تقسيم واضح للاعباء الإدارية والبحثية	يتم تقسيم اعباء العمل التدريسية بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة		✓		٤. أعباء العمل تتبع لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القيام بالمهام التدريسية والبحثية والإدارية وغيرها بكفاءة.



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
لم يتم عمل دراسة للاحتجاجات التدريبية بالقسم		✓			٥. الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تحد بصورة دورية وتحتاج الإجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبي الاحتياجات التدريبية لكل فئة.
لم يتم كتابة تقارير التقييم	تم تشكيل لجنة التقييم واعتمادها من مجلس القسم		✓		٦. معايير تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة موضوعية وتحظرهم القادة بنتائج التقييم وتناقشهم فيها عند الضرورة وتستخدم النتائج لتحسين الأداء.
لم يتم عمل استطلاعات الرأي		✓			٧. للقسم وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراستها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية .

الأدلة والوثائق /

غير موجود	موجود	الأدلة والوثائق
	✓	١. بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيه تشمل مؤهلاتهم (الدرجة العلمية) وتوزيعهم على الأقسام



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

غير موجود	موجود	الأدلة والوثائق
		العلمية ونسبة كل فئة إلى الإجمالي .
	✓	٢. إحصائية بنسب القائمين على العمل إلى المشغول الفعلي لأعضاء هيئة التدريس .
✓		٣. إحصائية بأعباء العمل لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة (تدريس، بحث، خدمة مجتمعية، مسئوليات إدارية .. الخ) .
✓		٤. خطة تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة قائمة بالبرامج التدريبية التي تم تنفيذها وأعداد المشاركين فيها.
	✓	٥. آلية تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة (متضمنة نماذج التقييم المستخدمة) .
	✓	٦. نماذج استبيانات قياس الآراء الموجهة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .
✓		٧. ما توفره القسم من مطبوعات / وثائق تدلل على ما تحقق المعيار .

القائم بالمراجعة : هبة كامل منسق المعيار بالقسم : أ.د. مجدي عشماوي د. شيماء الجندي

الدرجة : 82% مستوفى جزئيا



التقييم / درجة استيفاء المعيار: مستوى ≤ 90 / مستوى جزئيا < 90 إلى ≤ 70 / غير مستوى > 70

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوى	مستوى جزئيا	مستوى	مؤشر التقييم
				✓	١. الجهاز الإداري ملائم مع حجم وطبيعة أنشطته القسم والعاملون موزعون وفقاً لمؤهلاتهم وقدراتهم على الوظائف المختلفة وبما يتناسب مع مهام الوظيفة وتوجد آليات للتعامل مع النقص والزيادة في أفراده .
		✓			٢. الاحتياجات التدريبية للعاملين تحدد بصورة دورية وتتخذ الإجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبى الاحتياجات التدريبية لكل فئة .
			✓		٣. للقسم نظام / معايير لتقييم أداء أعضاء الجهاز الإداري يتضمن معايير موضوعية ومعنوية وتختبرهم القيادة بنتائج التقييم وتناقشهم فيها عند الضرورة وتحرص على استخدام نتائج التقييم للمحاسبة ولووضع برامج التدريب والتطوير .
				✓	٤. للقسم وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء الجهاز الإداري واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراستها والاستفادة من نتائج في اتخاذ الإجراءات



وحدة ضمان الجودة

كلية الطب - جامعة طنطا

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
					التصحية .

الأدلة والوثائق /

غير موجود	موجود	الأدلة والوثائق
	✓	١. التوصيف الوظيفي .
	✓	٢. بيان بأعداد العاملين والفنين ومؤهلاتهم ونسب توزيعهم على الإدارات والأقسام العلمية .
✓		٣. خطة تنمية قدرات أعضاء الجهاز الإداري وال الفني / قائمه بالبرامج التي تم تنفيذها وإعداد المشاركين فيها .
	✓ غير مفعل	٤. نموذج تقييم أداء العاملين .
	✓	٥. نماذج استقصاء قياس الآراء الموجهة للعاملين .
	✓	٦. ما توفره القسم من مطبوعات / وثائق تدلل على تحقق المعيار .

القائم بالمراجعة : منال هميشه منسق المعيار بالقسم :

الدرجة : 75% ممستوفي جزئيا



التقييم / درجة استيفاء المعيار: مستوف ≤ 90 / مستوف جزئيا $< 90 \text{ إلى } \leq 70$ / غير مستوف > 70

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
- لا يوجد اى آلية لتنمية الموارد الذاتية	- يوجد وحدة ذات طابع خاص - يوجد مشروع - يوجد تبرعات + الكتاب		✓		١. الموارد المالية للقسم كافية لطبيعة نشاطها وأعداد الطلاب ويتم توزيعها وفقاً للاحتجاجات الفعلية بما يمكن القسم من تحقيق رسالته وأهدافه .
-	-			✓	٢. مصادر التمويل متعددة مع وجود أدلة على زيادة معدل تنمية الموارد الذاتية للقسم .
- لا يوجد تاريخ أو مجلس قسم	- يوجد قاعدة بيانات		✓		٣. مباني القسم وقاعات المحاضرات والفصول الدراسية والمعامل والورش وخلافة وتجهيزاتها ملائمة لطبيعة نشاط القسم ولأعداد الطلاب ويتوافر المناخ الصحي بالمباني .
-	-	✓			٤. صيانة القاعات والمعامل والآلات والمعدات والبنية التحتية والمرافق يتم بصورة دورية .
- تحتاج الى تدريب	- يوجد طفایات حريق محدثه		✓		٥. إجراءات الأمان والسلامة المتبعة في القسم مناسبة .
				✓	٦. وسائل الاتصال والموارد والنظم التكنولوجية



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

مؤشر التقييم	مستوف	مستوى فجزئيا	غير مستوف	الإيجابيات	السلبيات
المستخدمة حديثه وملائمة لنشاط الأكاديمي للقسم وللعمليات الإدارية بها وللقسم موقع إلكتروني فاعل ويحدث دوريا .					
٧. المكتبة ملائمة لنشاط القسم من حيث توافر الكتب والمراجع والتجهيزات والخدمات التي تلبى احتياجات الطلاب والباحثين والمكتبة الرقمية متاحة للمعنيين	✓			توجد مكتبه ويها قائمه	وضع الكتاب الاصلية فقط

الأدلة والوثائق /

الأدلة والوثائق		
غير موجود	موجود	
	✓ جزئيا	١. دليل الأبنية والمنشآت للقسم متضمنا قائمه بالمدرجات وقاعات الدرس والمعامل وخلافه ومساحاتها وسعتها الاستيعابية وتجهيزاتها المتخصصة .
✓		٢. بيان بالمراكز والوحدات .
	✓	٣. قائمه بالتسهيلات الداعمة (مثل أماكن التدريب من مستشفيات تعليمية / مشارح/متاحف الخ) .
✓		٤. آلية الصيانة السنوية للبنية التحتية والمرافق .



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

غير موجود	موجود	الأدلة والوثائق
	/ جزئيا تحتاج دوارت	٥. بيانات خاصة بالأمن والسلامة (أعداد وأماكن ونوعيات وتحديث طفایات الحرائق والإطفاء الذاتي في القسم بما فيها من مخازن وموارد خطره وكيماوياتالخ) .
	/ جزئيا	٦. خطط الإخلاء وإدارة الأزمات والكوارث .
		٧. موقع المكتبة الالكترونية (إن وجد) .
	/	٨. قائمه بالكتب والمراجع مقسمه تبعا للتخصص (في مكتبه القسم ومكتبات الأقسام العلمية) .
	/	٩. الموقع الالكتروني للقسم .
	/	١٠. ما توفره القسم من مطبوعات /وثائق تدلل على تحقق المعيار .

القائم بالمراجعه : أ.د.عزة محمود حسن منسق المعيار بالقسم : علياء هدب & بسمه مراد & منال الصواف

الدرجة : 75% مستوفى جزئيا



التقييم / درجة استيفاء المعيار: مستوى ≤ 90 / مستوى جزئيا < 90 إلى ≤ 70 / غير مستوف > 70

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوى جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
تحتاج وضع نسخة		✓			١. المعايير الأكاديمية المرجعية التي تبنتها القسم من خلال المجالس الرسمية تتواافق مع رسالة القسم وأهدافها .
					٢. البرامج التعليمية ملائمة لمتطلبات سوق العمل وفقا لما تنطوي عليه رسالة القسم .
				✓	٣. البرامج التعليمية موصفة ومعتمدة وتتوافق نواتج التعلم لكل برنامج مع المعايير الأكاديمية المرجعية المتبناة .
				✓	٤. نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تنسق مع مقرراته الدراسية وتوصيف المقررات يوضح طرق التدريس والتقويم التي تحقق نواتج التعلم .
				✓	٥. البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين .
تحتاج متابعة تنفيذ الاجراءات التصحيحية	يوجد ويجد تحليل لمتوسط النجاح لخمس سنوات			✓	٦. للقسم تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية بما يؤكد الالتزام بالتوصيف المعلن للمقررات الدراسية ويطلع عليها المعنيون و تستفيد



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
القسم منها في وضع خطط التحسين					

الأدلة والوثائق /

غير موجود	موجود	الأدلة والوثائق
/		١. اللائحة الداخلية للمرحلة الجامعية الأولى .
	/	٢. محاضر مجالس القسم المعنية الخاصة بتبني المعايير الأكاديمية (في حال تعدد البرامج محاضر مجالس الأقسام التي قامت بتبني المعايير الأكاديمية الخاصة ببرامجها) .
/		٣. وثيقة المعايير المعتمدة (في حالة تبني المعايير الأكاديمية القومية المرجعية) .
		٤. نماذج الأدوات المستخدمة لاستقراء سوق العمل إن وجدت
	/	٥. مصفوفة توافق نواتج التعلم للبرنامج التعليمي مع المعايير الأكاديمية التي تبنتها .
	/	٦. مصفوفة توافق نواتج التعلم للبرنامج التعليمي مع المقررات الدراسية .
	/	٧. توصيف البرامج التعليمية والمقررات الدراسية .
	/	٨. أمثله من محاضر الأقسام العلمية ولجنه تعليم الطلاب و المجالس القسم الخاصة بتصميم وتطوير البرامج التعليمية .



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

غير موجود	موجود	الأدلة والوثائق
	✓	٩. إستراتيجية التعلم والتدريس والتقويم .
	✓	١٠. تقارير المراجعة الداخلية والخارجية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية .
		١١. تقارير المقررات الدراسية والبرامج التعليمية متضمنة خطط التحسين (نسخ الكترونية للأعوام الثلاثة السابقة) .
	✓	١٢. ما توفره القسم من مطبوعات /وثائق تدلل على تحقق المعيار.

القائم بالمراجعة : أ.د. عزة محمود حسن منسق المعيار بالقسم : أ.د. منى محمد & دعاء محمد الغرباوي

الدرجة : ٩٠ % مستوفى



التقييم / درجة استيفاء المعيار: مستوى ≤ 90 / مستوى جزئيا < 90 إلى ≤ 70 / غير مستوى > 70

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوى	مستوى جزئيا	مستوى	مؤشر التقييم
				9✓	١. للفصل إستراتيجية للتدريس والتعلم والتقويم تتسم مع المعايير الأكادémية المرجعية وتلائم نوافذ التعلم المستهدفة .
				9✓	٢. تطبق إستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم يدعم اكتساب مهارات التعلم الذاتي ومهارات التوظيف لدى الطلاب
- مطلوب نسخة من الجدول الخاص بطرق التدريس- learning وتوزيع				9✓	٣. برامج التدريب للطلاب مصممة وموصفة وفقا لنوافذ التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي ويتوافق لتنفيذها الآليات والموارد اللازمة
- لا يوجد secret numbers ولا viva cards ولكن تم اتخاذ قرار بالعمل بهم . - لا يوجد check list لطرق تقويم الطلاب داخل log book			7✓		٤. تقويم أداء الطلاب في التدريب يتم بأساليب متعددة بما يتوافق مع نوافذ التعلم المستهدفة
			8		٥. فاعلية التدريب تقييم باستخدام أدوات ومؤشرات موضوعية وتستخدم النتائج في تطوير آلية التدريب وأدواته وموارده



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئيا	غير مستوف	الإيجابيات	السلبيات
٦. الدرجات المخصصة لأنواع تقويم الطلاب متوازنة مع نواتج التعلم المستهدف قياسها		✓7			مطلوب تعديل درجات ال quiz and self teaching يتوافق مع اللائحة
٧. عمليه تقويم الطلاب تدار بكافأة وعدالة ، والامتحانات يأمن وضعها ونسخها وتوزيعها بما يضمن سريتها .	8✓				
٨. آليات تقويم الطلاب تضمن عدالة التصحيح ودقة وضع ورصد الدرجات والاحتفاظ بالنتائج مؤمنه وقابلة للاستدعاء .	9✓				
٩. التغذية الراجعة للطلاب عن أدائهم في التقويم تدعم تعلمهم	7✓				تم تحديد ال core and extension ولكن لم يتم طباعة الكتاب بعد
١٠. نتائج تقويم الطلاب يستفاد منها في تطوير البرامج التعليمية واستراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم .	9✓				
١١. قواعد التعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج التقويم موثقه ومعلنه ، وتوجد آليات لمراقبه تطبيقها	8✓				



غير موجود	موجود	الأدلة والوثائق
✓		١. اللائحة الداخلية للمرحلة الجامعية الأولى .
	✓	٢. إستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم .
	✓	٣. ملف المقرر(توصيف المقررات الدراسية متضمنا خطط التدريس والتقويم ونماذج أدوات تقييم مهارات الطلاب ونماذج من تكليفات الطلاب وخلافه .
	✓	٤. توصيف التدريب .
	✓	٥. أدوات تقييم الطلاب في التدريب .
	✓	٦. أدوات تقييم التدريب (استقصاء رأي الطلاب والمشرفين وجهات التدريب) .
✓		٧. وثائق اتفاقيات التعاون / الشراكة مع الجهات الخارجية (جامعات - جهات تدريبيه وخلافه) .
	✓	٨. عينه من ملفات انجاز الطلاب portfolios إن وجدت .
		٩. دليل إدارة الامتحانات (لائحة كنترول مرحله البكالوريوس - مواصفات الورقة الإمتحانية وخلافه) .
✓		١٠. وثائق الكنترولات ونماذج أوراق الامتحانات التحريرية ووثيقة الإجابة النموذجية وكراسات إجابات الطلاب .
		١١. التقارير السنوية لوكيل القسم لشئون التعليم والطلاب .
	✓	١٢. ما توفره القسم من مطبوعات /وثائق تدلل على تحقق المعيار .

القائم بالمراجعة : أ.د. ياسر عبد الرؤوف & د. شيماء مشعل مدرس الباطنة العامه & د. منى اصلان
 منسق المعيار بالقسم : أ.د. ميرفت عربى & د. حفصة مصطفى & د. ياسمين شريف & د. شيماء المهدى
 الدرجة : 90 % (مستوفى)



التقييم / درجة استيفاء المعيار: مستوف ≤ 90 / مستوف جزئيا $< 90 \text{ إلى } \leq 70$ / غير مستوف > 70

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - مطلوب الاعلان عن تلك القواعد بموقع الكلية - دليل الطالب - مطلوب وضعه على الموقع الالكتروني او توزيعه على الطالب 	موجود وموثق		✓		١. قواعد قبول وتحويل وتوزيع الطالب على البرامج التعليمية والتخصصات واضحة وعادلة ومعنفة .
				✓	٢. للقسم أساليب فاعله لجذب الطالب الوافدين .
				✓	٣. للقسم نظام متكامل وفعال لدعم الطالب ماديا واجتماعيا وصحيا ويتم تعريف الطالب به وسائل متعددة .
				✓	٤. للقسم نظام فعال للدعم الأكاديمي للطالب وتقدم لهم خدمات التوجيه المهني .
				✓	٥. للقسم آليات فاعله لدمج ذوى الاحتياجات الخاصة في المجتمع الطالبي ومراعاة ملائمة الإنشاءات



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
					والتجهيزات .
				✓	٦. وجود تمثيل للطلاب في اللجان ذات الصلة .
				✓	٧. الأنشطة الطلابية متنوعة وتتوفر لها القسم الموارد الملائمة من حيث الأماكن والتجهيزات والإشراف .
				✓	٨. للقسم وسائل مناسبة لقياس آراء الطلاب واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراستها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية .
<ul style="list-style-type: none"> - مطلوب وضع الایميل والهواتف فى قواعد البيانات - مطلوب مجلى قسم بتخصيص عضو هيئة تدريس مسئول عن الخريجين - مطلوب تخصيص جزء للخريجين بموقع القسم 	<ul style="list-style-type: none"> - وجود قاعدة بيانات - وجود استبيان مع تحليله - وجود موقع للخريجين الداخليين فقط 			✓	٩. للقسم آليات لمتابعة الخريجين والتواصل معهم وقواعد بيانات خاصة بهم تحدث بصورة دورية .
<ul style="list-style-type: none"> - مطلوب نسخة من شهاده المؤتمر فوتografيا وصورة 	<ul style="list-style-type: none"> - وجود جدول للدورات والندوات والسيminارات 		✓		١٠. القسم توفر برامج للتنمية المهنية والتعليم المستمر وفقا لاحتياجات وتطورات سوق العمل .



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
لما تم في المؤتمر الندوة	السابقه وللاحقة				

الأدلة والوثائق /

غير موجود	موجود	الأدلة والوثائق
	✓	١. قواعد قبول وتحويل الطلاب ومعايير التوزيع على البرامج التعليمية والتخصصات .
	✓	٢. بيان بأعداد الطلاب ونسب الوافدين في الفرق والتخصصات المختلفة للأعوام الثلاثة السابقة .
	✓	٣. دليل الطالب .
✓		٤. تشكيل اتحاد الطلاب .
	✓	٥. نظام موثق لدعم الطلاب (مادياً ومالياً وأكاديمياً وخلافه) وإحصائية بأنواع الدعم المالي والمادي وخلافه المقدم للطلاب في السنوات الثلاثة السابقة () .
	✓	٦. تشكيل لجنة الدعم الأكاديمي ولجنه الإرشاد الأكاديمي ونماذج من محاضر اجتماعاتها .
		٧. بيان عن الأنشطة الطلابية المتنوعة ووسائل تشجيع المشاركة فيها .
		٨. نماذج محاضر اجتماعات اللجان والمجالس التي يتضمن تشكيلها مثل عن الطلاب .
		٩. الأدوات المستخدمة في قياس آراء الطلاب والخريجين (نماذج استمرارات التقييم / الاستقصاءات) .
	✓	١٠. قواعد بيانات الخريجين .
	✓	١١. أدلة الفعاليات التي شارك فيها الخريجون .
	✓	١٢. الموقع الإلكتروني للقسم .
	✓	١٣. ما تتوفره القسم من مطبوعات / وثائق تدل على تحقيق المعيار .

القائم بالمراجعة : أ.د. على عيد الديب & أ.د. منال هميسه & د. محمد حسن

منسق المعيار بالقسم : د. غادة نبيل السرنجاوى & د. غادة عطيه عبد الحميد & د. عائشة عماد الميهمى & د. أميرة عبد النور

الدرجة : 90% مستوفى



التقييم / درجة استيفاء المعيار: مستوف ≤ 90 / مستوف جزئيا < 90 إلى ≤ 70 / غير مستوف > 70

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - عدم وجود آلية لتنفيذ طة البحث 2015-2020 - عدم وجود جدول فيه الاهداف والمواضيع والخرجات الخاصة بالخطة - عدم اعتماد الخطة البحثية في مجلس القسم 		✓			١. خطة البحث العلمي موثقه وترتبط بخطة الكلية وبالتوجهات القومية واحتياجات المجتمع المحيط وتناسب مع إمكانات القسم .
<ul style="list-style-type: none"> - عدم توثيق السيمينار بالوثائق والصور والتسجيل - عدم تحديث التوعيه باخلاقيات البحث العلمي 	تم عمل سيمينار لموضوع السرقات العلمية بتاريخ 2015		✓		٢. للقسم آليات فاعلة لنشر الوعي بأخلاقيات البحث العلمي ومراقبه تطبيقها
<ul style="list-style-type: none"> - التمويل الذاتى - عدم وجود تمويل من مشروعات بحثيه او التقديم عليها 			✓		٣. الموارد المتاحة كافية لأنشطة البحث العلمي وتعمل القسم على تنمية مصادر التمويل وتسعى للمشاركة في مشروعات بحثيه مموله من مؤسسات محليه وإقليميه ودوليه .



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - عدد الابحاث المنشورة دوليا 5 ابحاث من 52 بحث في الفترة من 2013- 2015 - عدم وجود تفاصيل عند وظائف الوحدات الموجودة بالقسم واهداف كل وحدة وتمويلها وكل بياناتها 	<ul style="list-style-type: none"> - عدم كافي من الابحاث المشتركة 31 بحث من 57 بحث - مكتبه القسم موجودة - للقسم سيمينارات دورية موثقة 		✓		<p>٤. توافر مناخ وأساليب مفعله لدعم البحث العلمي وتحفيزه ولتنمية قدرات الباحثين ولتشجيع ودعم الأبحاث المشتركة بين التخصصات المختلفة والأبحاث التطبيقية.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - عدم وجود قائمة بالجوائز الحاصل عليها اي من أعضاء هيئة التدريس - عدم وجود تفاصيل عن الاجهزة والامكانيات المتاحة في معامل القسم - استيفاء جزئي لانشطة أعضاء هيئة التدريس 			✓		<p>٥. الإنتاج البحثي للقسم في نمو مستمر ويتنااسب مع عدد أعضاء هيئة التدريس .</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - موافقه مجلس القسم على المشاركة الطلابية 2016 - يشارك هيئة اعضاء التدريس والعينة المعاونة بنسبة 100% 			✓	<p>٦. أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب يشاركون في الأنشطة والمشروعات والمؤتمرات العلمية والبحثية .</p>



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
- توثيق المؤتمر بالورش العمل الملحقى غير موجود	- مؤتمر الكلية جارى تفعيل مؤتمر خاص بالقسم		✓		٧. للقسم مؤتمر علمي دوري .

الأدلة والوثائق /

غير موجود	موجود	الأدلة والوثائق
✓		١. الخطة البحثية للقسم وللكلية .
✓		٢. قائمه بالأجهزة والموارد المتوفرة لبحث العلمي والدراسات العليا
✓		٣. قائمة بالوحدات المعنية بالبحث العلمي (وحدات بحثية تطبيق وترويج البحث حاضنات المشروعات ومراكز نقل التكنولوجيا والابتكار والإبداع) .
	✓	٤. قائمة بالمؤتمرات التي نظمها القسم أو شارك في تنظيمها.
	✓	٥. قاعدة بيانات البحوث للأعوام الثلاثة السابقة.
		٦. نسخ من المجلة العلمية للقسم (إن وجدت) .
	✓	٧. إحصائيات المبعدين (للأعوام الثلاثة السابقة) .
	✓	٨. البحوث المشتركة بين التخصصات المختلفة والبحوث التطبيقية .
	✓	٩. الجوائز وبراءات الاختراع .



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

الأدلة والوثائق	وحدة ضمان الجودة	جامعة طنطا
غير موجود	موجود	الإجابة
✓		١٠. وثائق اتفاقيات التعاون/ الشراكة البحثية مع مؤسسات الصناعة/ الجهات المهنية/ أخرى .
	✓	١١. قائمة بالمشروعات البحثية التي قامت وتقوم بها القسم خلال الأعوام الثلاثة السابقة .
✓		١٢. ما تتوفره القسم من مطبوعات/ وثائق تدلل على تحقق المعيار .

القائم بالمراجعة : د.أميرة علاء الدين عكيله

منسق المعيار بالقسم : أ.د.رباب الكيلاني & أ.د.ليناس المداح & أ.د.فاطمة الجزار & د.ياسمين شريف

الدرجة : 70% غير مستوفى



التقييم / درجة استيفاء المعيار: مستوف ≤ 90 / مستوف جزئيا < 90 إلى ≤ 70 / غير مستوف < 70

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
	يوجد برامج لالماجستير و الدكتوراه و تخدم البحث العلمي		✓		١. برامج الدراسات العليا المتعددة، وتسهم في تحقيق رسالة المؤسسة، وتقابل متغيرات سوق اعمال، ويتم الترويج لها محلياً وإقليمياً.
لا يوجد مجلس القسم المعتمد به تبني المعايير الأكاديمية القياسية الصادرة من الهيئة			✓		٢. لبرامج الدراسات العليا معايير أكاديمية متبناة من خلال المجالس الرسمية وتتوافق مع المعايير القياسية الصادرة عن الهيئة.
	جميع البرامج موصفة و مصفوفة نواتج التعلم مع المعايير الأكاديمية درجة في البرامج لسنة 2017/2016 و تم اعتمادها بتاريخ 2016/1/5			✓	٣. برامج الدراسات العليا موصفة ومعتمدة، وتتوافق نواتج التعلم المستهدفة لكل برنامج مع المعايير القياسية.
لا توجد مصفوفة طرق التدريس مع المقررات الخاصة بكل برنامج	مصفوفة نواتج التعلم مع المقررات في كل برنامج مدرجة		✓		٤. نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتضمن مع مقرراته وتصنيف المقررات يوضح طرق التدريس والتقويم.
	توجد طرق التدريس في لائحة الدراسات العليا و ايضاً داخل كل مقرر من المقررات الدراسية			✓	٥. لمؤسسة طرق تدريس مناسبة تحقق نواتج التعلم للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية.
لا يوجد قائمة بالتسهيلات			✓		٦. الموارد والإمكانيات والتسهيلات الازمة للعملية التعليمية والبحثية في برامج الدراسات العليا ملائمة لتحقيق نواتج التعلم.
	توجد لجان المتخرين و توجد			✓	٧. تقويم طلاب الدراسات العليا يتم



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

مؤشر التقييم	مستوى	مستوى جزئياً	غير مستوف	الإيجابيات	السلبيات
بالموضوعية والعدالة وباستخدام أساليب متنوعة وملائمة لقياس نواتج التعلم المستهدفة.				معايير لنظم الامتحانات سواء العملية او الشفهية و التي تراعي العدالة فيه	
٨. البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين.	✓			يوجد مراجعين خارجين و داخلين و نماذج من تلك التقارير	
٩. للمؤسسة تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية بما يؤكد الالتزام بالتصيف المعلن للمقررات الدراسية، وتستفيد المؤسسة منها في وضع خطط التحسين والتطوير.	✓			يوجد تقارير للمقررات حتى اكتوبر 2016	
١٠. آليات التسجيل والإشراف في الدراسات العليا محددة ومعلنة ويتم مراجعتها دوريًا بغرض تطويرها وتوجد ضمانت موضوعية وعادلة لتوزيع الإشراف العلمي على الرسائل وفقاً للتخصص.	✓			الإنحة 2013 + كتب الدراسات العليا + الموقع الإلكتروني للكلية	
١١. للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء طلاب الدراسات العليا، واتخاذ الإجراءات الازمة لدراستها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.	✓			توجد استبيانات وتم تحليل الاستبيانات توجد خطط تحسين في تحليل الاستبيان و يتم اتخاذ بعض اجراءات تصحيحية بناء على الاستبيانات	



		الأدلة والوثائق
غير موجود	موجود	
	✓	١. اللائحة الداخلية لمرحلة الدراسات العليا .
	✓	٢. المعايير الأكاديمية المتبناة.
	✓	٣. قائمة ببرامج الدراسات العليا وعدد المقيدين والمسجلين والمجتازين لكل منها في الأعوام الثلاثة السابقة.
	✓	٤. توصيف البرامج التعليمية والمقررات في الدراسات العليا في حال البرامج المحتوية على مقررات دراسية (متضمنة مصفوفة البرنامج التعليمي / المعايير الأكاديمية ومصفوفة البرنامج التعليمي / والمقررات الدراسية).
	✓	٥. تقارير المراجعة الداخلية والخارجية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية.
	✓	٦. تقارير المقررات الدراسية والبرامج التعليمية.
	✓	٧. قائمة بالأجهزة والموارد المتوفرة للبحث العلمي والدراسات العليا (بالأقسام العلمية والوحدات والمراكن).
	✓	٨. نماذج أوراق الامتحانات التحريرية.
	✓	٩. عينة من ملفات الإنجاز (Portfolios) لطلاب الدراسات العليا (إن وجدت).
بداخل الكترونول		١٠. وثائق كنترول الدراسات العليا وعينة من أوراق الإجابة.
	✓	١١. أدوات قياس آراء طلاب الدراسات العليا (مثال: نموذج الاستقصاء).
	✓	١٢. ما توفره القسم من مطبوعات / وثائق تدلل على تحقق المعيار.

منسق المعيار بالقسم : د. مروة ابو الفضل & د. اميرة الهواري

القائم بالمراجعة : منال البرماوي

الدرجة : 91 % مستوف



التقييم / درجة استيفاء المعيار: مستوف ≤ 90 / مستوف جزئيا $< 90 \text{ إلى } \leq 70$ / غير مستوف > 70

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئياً	مستوف	مؤشر التقييم
- عدم وجود خطة خماسية معتمده فى مجلس القسم			✓		١. للقسم خطة مفعله لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
				✓	٢. للقسم كيانات فاعلة في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- بعض الانشطة المذكورة بالخطة لم يتم تنفيذها	- ندوات بالكلية عن المرأة - ندوة خارج بالكلية عن العنف ضد المرأة - التوعيه ضد السموم والادمان - منشورات للتوعيه			✓	٣. للقسم أنشطة متنوعة موجهة لتنمية البيئة المحيطة بها وخدمة المجتمع تلبى احتياجاته وأولوياته.
				✓	٤. للقسم آليات لتمثل فاعل للأطراف المجتمعية في صنع القرار ودعم موارد القسم وتنفيذ برامجها.
عدم قياس اراء المجتمع والحاضرين للندوات			✓		٥. للقسم وسائل مناسبة لقياس آراء المجتمع والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.



الأدلة والوثائق /

غير موجود	موجود	الأدلة والوثائق
	✓ غير خماسية	١. الخطة الإستراتيجية للقسم (الجزء الخاص بخطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة).
	✓	قائمة بالخدمات والأنشطة المجتمعية التي قام بها القسم خلال الأعوام الثلاثة (ندوات توعوية مؤتمرات علمية -قوافل طبية دراسات ميدانية)
	✓	توثيق الخدمات والأنشطة المجتمعية (شهادات الحضور صور للنشاط تسجيل الحضور)
✓		استبيانات عن النشاط تحليلاً لبيان نقاط القوة والضعف وتحسين الاداء
✓		٢. وثائق اتفاقيات التعاون/ الشراكة مع مؤسسات الصناعة/ الجهات المهنية.
		٣. اللوائح الداخلية للوحدات والمركز ذات الصلة وتقاريرها السنوية.
	✓	٤. ما توفره القسم من مطبوعات/ وثائق تدل على تحقق المعيار.

منال الصواف & د/ ناديه عزت

القائم بالمراجعة: د. ياسمينه العطار منسق المعيار بالقسم: أ.د/

الدرجة : 96 % مستوف



متابعة العلمية التعليمية بقاعات التدريسي

١ - التدريس في المحاضرات النظرية

جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف	ضعيف جدا	
					<ul style="list-style-type: none"> ■ يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجدول المعلن ■ مشاركة الفعلية للطلاب في التدريس ■ يتم توضيح أهداف المحاضرة ■ مدى التفاعل مع الطلاب أثناء المحاضرة ■ يتم تقديم المادة العلمية باسلوب مشوق يتاسب مع الطلبة ■ يضرب المحاضر أمثلة لحالات عملية ويربط المادة العلمية بالواقع العملي ■ يتحدث المحاضر بصوت مسموع ■ مدى فهمك واستيعابك لموضوع المحاضرة ■ مقدار المادة العلمية تتناسب مع وقت المحاضرة

٢ - التدريس في العملي

جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف	ضعيف جدا	
					<ul style="list-style-type: none"> ■ الوقت المتاح لرؤية العينات بعد الشرح ■ قاعة الميكروسكوبات والمتحف من حيث الأضانه والتقويه و المقاعد والبنشات

٣ - المحاضر

موافق تماما	موافق	إلى حد ما	غير موافق	غير موافق تماما	
					<ul style="list-style-type: none"> ■ يلتزم المحاضر دائماً بمحتويات المقرر ■ يلتزم المحاضر دائماً بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة ■أشعر بأن المحاضر مستعد جيداً دائماً للمحاضرة ■ يعامل المحاضر الطلاب باحترام



النتيجة العامة

م	المعيار	نتيجة المعيار	درجة الاستيفاء	النسبة المئوية
١.	التخطيط الاستراتيجي	%50	غير مستوفى	
٢.	القيادة والحكمة	%85	مستوفى جزئياً	
٣.	ادارة الجودة والتطوير	%65	غير مستوفى	
٤.	أعضاء هيئة التدريس	%82	مستوفى جزئياً	
٥.	الجهاز الاداري	%80	مستوفى جزئياً	
٦.	الموارد	%75	مستوفى جزئياً	
٧.	المعايير الأكademie والبرامج التعليمية –	%90	مستوفى	Course portfolio
٨.	التدريس والتعلم	%90	مستوفى	
٩.	الطلاب والخريجون	%90	مستوفى	
١٠.	البحث العلمي	%70	غير مستوفى	
١١.	الدراسات العليا	%91	مستوفى	
١٢.	المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	%96	مستوفى	